

Des Cahiers de calculs

du CP au CM2

individuels et autocorrectifs, pour s'approprier

les techniques opératoires

à son rythme personnel

L'objectif de ces cahiers est l'apprentissage de techniques de calcul basées sur une connaissance approfondie du nombre.

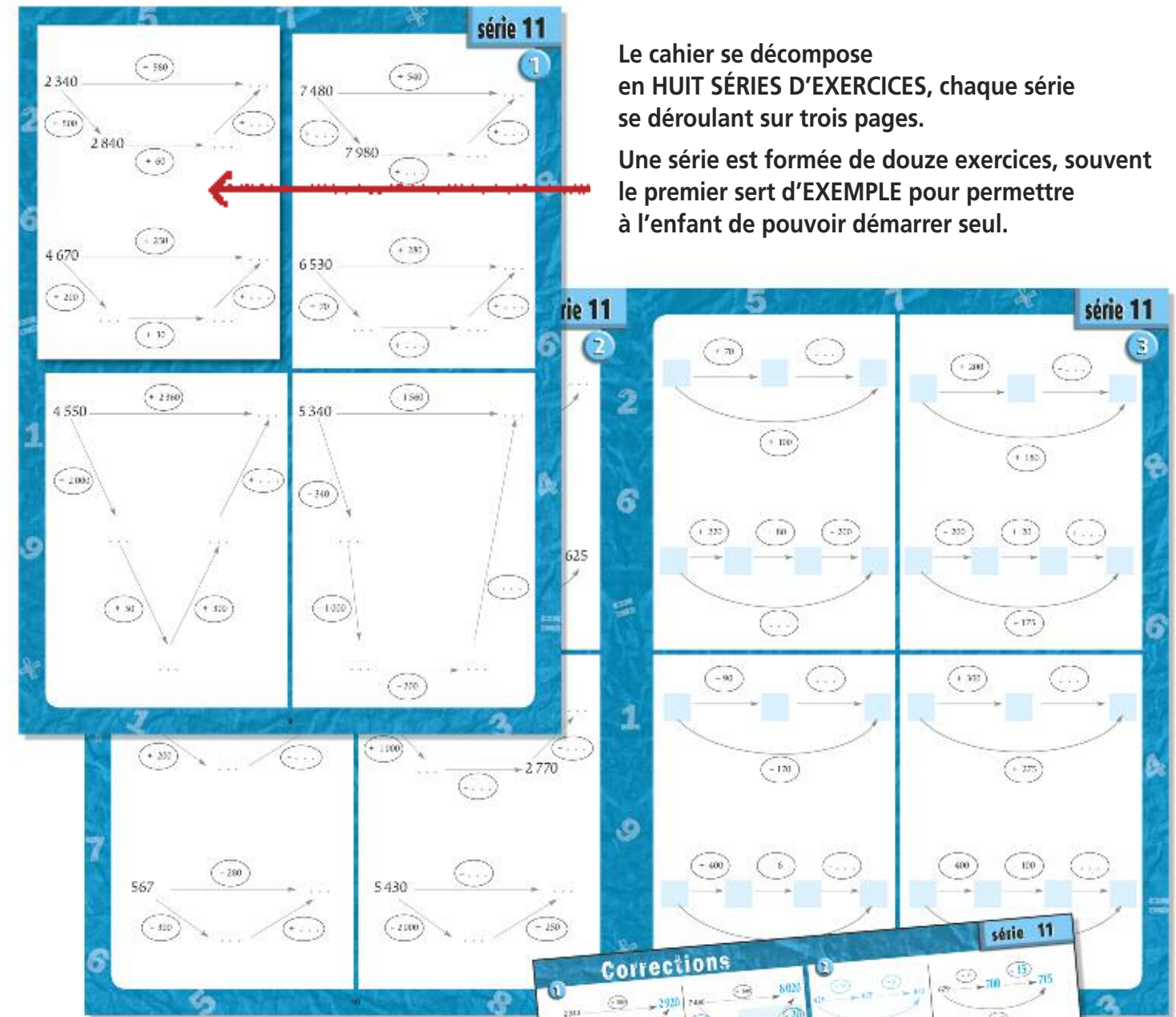
Dans cette optique, le calcul opératoire ne peut être réduit à un montage de mécanismes. C'est pourquoi les techniques opératoires proposées sont diverses et adaptées aux modes de raisonnement des enfants.

Elles conduisent de ce fait à une parfaite maîtrise du nombre.

Les cahiers de techniques opératoires sont à utiliser en travail individualisé.

Ils permettent la progression de l'enfant à partir de son niveau réel et à son rythme personnel.

Cependant, pour être efficaces, il est indispensable que les techniques opératoires présentées soient réinvesties dans les diverses occasions de calcul rencontrées en classe.



Le cahier se décompose en HUIT SÉRIES D'EXERCICES, chaque série se déroulant sur trois pages.

Une série est formée de douze exercices, souvent le premier sert d'EXEMPLE pour permettre à l'enfant de pouvoir démarrer seul.

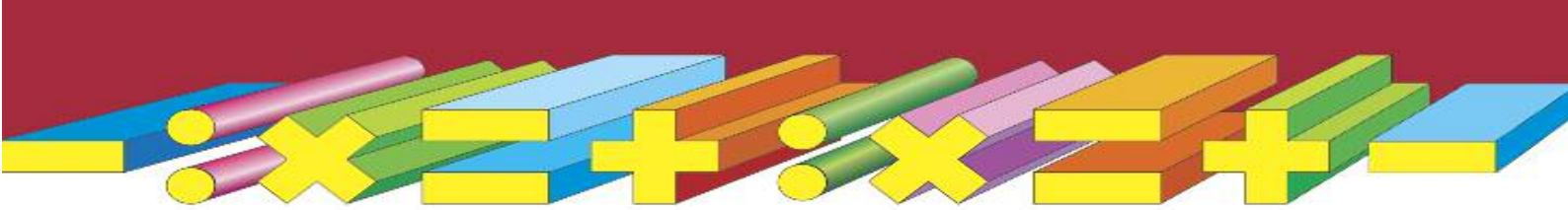
Pages extraites du cahier Cycle 3 niveau 2-B

La série d'exercices doit être réalisée en autonomie par l'enfant, sans jamais effacer, ses tâtonnements ou ses erreurs permettant de comprendre ses difficultés.

L'enfant corrige lui-même ses exercices régulièrement à l'aide de la page CORRECTIONS.

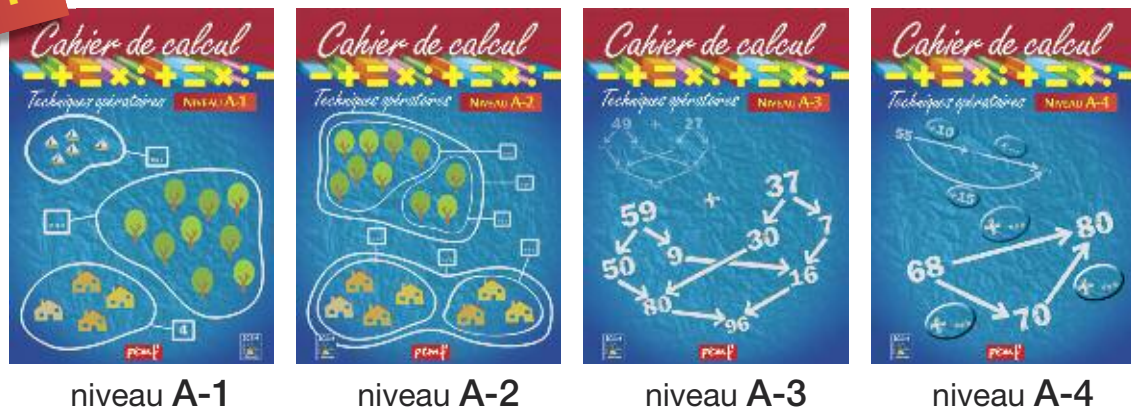
Parfois dans les réponses, certains nombres sont sur fond bleuté, cela signifie que l'on pouvait calculer autrement.

En cas d'erreur, chacune des corrections doit être comprise par l'enfant avant qu'il ne réalise le TEST, situé après les corrigés.



Chaque cahier 32 pages - Format 20,5 x 27,5 cm

CP, CE1



niveau A-1 niveau A-2 niveau A-3 niveau A-4

CE2



niveau B-1 niveau B-2 niveau B-3 niveau B-4

CM1



niveau C-1 niveau C-2 niveau C-3 niveau C-4 niveau C-5

CM2



niveau D-1 niveau D-2 niveau D-3 niveau D-4

SUITE À LA MODIFICATION DES CYCLES, les couvertures des *Cahiers de calcul* changent d'appellation au fur et à mesure de leur réimpression. Ci-dessous le tableau permettant de voir la **CORRESPONDANCE ENTRE ANCIENNE ET NOUVELLE APPELLATION**.

ANCIENNE APPELLATION	NOUVELLE APPELLATION	CONTENU DES CAHIERS
Cycle 2 niveau 1	Niveau A-1 (CP) série 1 à 8	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance des nombres jusqu'à 100. Ajouter et soustraire deux nombres. Les quatre égalités équivalentes (lois d'addition et soustraction). Utilisations des similitudes et équivalences de calcul. Opérateurs additifs et soustractifs. Composition d'opérateurs. Évaluation, approximation, encadrement. Lecture des nombres. Suites numériques.
Cycle 2 niveau 2	Niveau A-2 (CP) série 9 à 16	
Cycle 2 niveau 3	Niveau A-3 (CE1) série 17 à 24	
Cycle 2 niveau 4	Niveau A-4 (CE1) série 25 à 32	
Cycle 3 niveau 1-A	Niveau B-1 (CE2) série 1 à 8	<ul style="list-style-type: none"> Mêmes objectifs que précédemment avec nombres supérieurs à 100. Additions de plusieurs nombres. Tableaux de correspondances d'opérateurs (associativité, commutativité). Euros et centimes.
Cycle 3 niveau 1-B	Niveau B-2 (CE2) série 9 à 16	
Cycle 3 niveau 1-C	Niveau B-3 (CE2) série 17 à 24	
Cycle 3 niveau 1-D	Niveau B-4 (CE2) série 25 à 32	
Cycle 3 niveau 2-A	Niveau C-1 (CM1) série 1 à 8	<ul style="list-style-type: none"> Même travail que séries précédentes avec situations plus complexes. Multiplication et division par des nombres inférieurs à 100. Table de Pythagore. Jeux numériques divers. Algorithmes divers.
Cycle 3 niveau 2-B	Niveau C-2 (CM1) série 9 à 16	
Cycle 3 niveau 2-C	Niveau C-3 (CM1) série 17 à 24	
Cycle 3 niveau 2-D	Niveau C-4 (CM1) série 25 à 32	
Cycle 3 niveau 2-E	Niveau C-5 (CM1) série 33 à 40	
Cycle 3 niveau 3-A	Niveau D-1 (CM2) série 1 à 8	<ul style="list-style-type: none"> Même travail que dans les précédents niveaux mais appliqué aux nombres décimaux.
Cycle 3 niveau 3-B	Niveau D-2 (CM2) série 9 à 16	
Cycle 3 niveau 3-C	Niveau D-3 (CM2) série 17 à 24	
Cycle 3 niveau 3-D	Niveau D-4 (CM2) série 25 à 32	