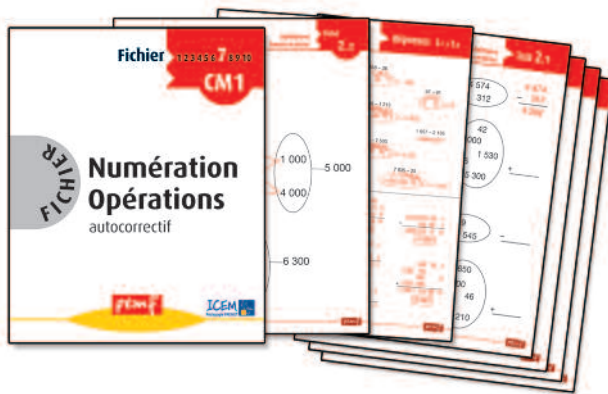


Numération Opérations

Niveau CM1 : première partie



Ce fichier propose toutes les manipulations utiles à la numération et aux opérations sur des nombres de quatre chiffres, introduit les fractions, aborde l'utilisation des grands nombres et des nombres décimaux, et consolide les notions d'unités de mesures diverses (€ et c, m et cm, kg et g, l et cl, cm et mm...).

- Série 1** Nombres jusqu'à 9 999
- Série 2** Additions - Soustractions
- Série 3** Multiplications - Divisions
- Série 4** Unités de mesures : opérations, conversions
- Série 5** Opérateurs \oplus \ominus
- Série 6** Fractions
- Série 7** Numération : grands nombres
- Série 8** Multiplications (techniques)
- Série 9** Numération : nombres décimaux
- Série 10** Soustractions
- Série 11** Unités de mesure - Opérations, conversions et comparaisons de nombres décimaux
- Série 12** Opérateurs \oplus \ominus

Les premières séries de ce fichier constituent une révision des notions abordées dans les fichiers précédents (niveau du CE2).

Il paraît utile pour un élève du CM1 « moyen » d'effectuer cette révision, surtout s'il n'a pas connu cette forme de travail au CE2.

En revanche, un élève plus à l'aise pourra sans inconvénient commencer son travail de l'année à partir de la série 4 ou 5.

Les fichiers Numération - Opérations : correspondances

Classes	1 ^{re} édition	2 ^e édition	Nouveaux noms 3 ^e édition
GS	O1	Cycle 2 niv 1	Fichier GS (*)
CP	O1 O2	Cycle 2 niv 2	Fichier 1 (*)
	O3 O4	Cycle 2 niv 3	Fichier 2
CE1	A1 A2	Cycle 2 niv 4	Fichier 3
	A3	Cycle 2 niv 5	Fichier 4
CE2	B1 B2	Cycle 3 niv 1	Fichier 5
	B3	Cycle 3 niv 2	Fichier 6
CM1	C1 C2	Cycle 3 niv 3	Fichier 7
	C3	Cycle 3 niv 4	Fichier 8
CM2	D1 D2	Cycle 3 niv 5	Fichier 9
	D3	Cycle 3 niv 6	Fichier 10

(*) **Le Fichier GS** propose 8 séries de fiches. **Le Fichier 1** propose 12 séries dont les 7 premières sont reprises à l'identique du **Fichier GS**.

Structure du fichier

Le fichier est composé de douze séries de fiches comprenant chacune :

- 6 fiches d'apprentissage,
- une fiche d'autocorrection pour ces six fiches,
- une fiche proposant deux tests.

Chaque élève dispose d'un plan individuel sur lequel il coche les fiches effectuées, gérant ainsi lui-même sa progression (voir au dos de ce livret).

Ce fichier est un outil de travail

- **individualisé** : il permet à chaque enfant de travailler à son niveau et à son rythme ;
- **autocorrectif** : les enfants vérifient, à l'aide des **fiches réponses** s'ils ont réussi le travail proposé et demandent de l'aide en cas d'erreur.
- **Les fiches tests** sont corrigées par l'enseignant qui peut vérifier la bonne compréhension des notions abordées dans chaque série.

Formes des fiches

Fiche d'apprentissage

Au recto : un ou plusieurs exemples présentent la notion à acquérir et la forme d'exercice proposé. Par l'observation et la réflexion, l'enfant doit comprendre ce qu'on lui propose (aucune consigne écrite).

Au bas de certaines fiches un encadré signale les fiches abordant la même notion dans un précédent fichier. Pour ce fichier, il renvoie au fichier 5 (Cycle 3 Niveau 1 de l'ancienne édition) et au fichier 6 (ex Cycle 3 niveau 2).

Au verso : des exercices exactement du même type qu'au recto. L'enfant peut se référer au « modèle » autant de fois qu'il le désire.

Recto : à observer, comprendre.

Verso : l'exercice.

Fiche des réponses

La progression dans chaque série

À l'intérieur de chaque série, les fiches sont classées de la plus simple à la plus compliquée. Mais il arrive que les enfants ne soient pas de cet avis : aucune importance ! Un fichier est un outil souple : les fiches d'apprentissage d'une même série peuvent ne pas être faites dans l'ordre. Ce qui peut permettre à plusieurs enfants (surtout en début d'année scolaire) de travailler sur une même série.

Toutefois, la sixième fiche sera faite en dernier. Il s'agit, en effet, d'une fiche d'entraînement systématique, certains enfants ayant besoin d'un nombre plus important d'exercices pour que les mécanismes opératoires étudiés à ce niveau soient bien acquis.

Un enfant qui réussit sans erreur les exercices 6.A pourra donc passer aux tests ; dans le cas contraire, il aura intérêt à faire les exercices 6.B et peut-être 6.C.

Seuls les deux tests, qui reprennent les exercices les plus typiques, peuvent être considérés comme obligatoires. Ce sont des exercices d'évaluation des savoir-faire. Si l'enfant les réussit, même s'il n'a pas fait la série complète, il peut sans inconvénient passer à la suite.

En revanche, pour des raisons évidentes de programmation, l'ordre des séries ne peut, sauf exception, être changé.

FICHIER

Fichier 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10
 Numération - Opérations

Réponses 2.1 à 2.6

1

$$\begin{array}{r} 134 + 52 \\ 100 \quad 80 \quad 6 \end{array} = 186$$

$$\begin{array}{r} 23 + 8 + 55 \\ 70 \quad 16 \end{array} = 86$$

$$\begin{array}{r} 1\,200 + 8\,750 \\ 7\,000 \quad 900 \quad 50 \end{array} = 7\,950$$

$$\begin{array}{r} 2\,500 + 286 + 77 \\ 2\,000 \quad 700 \quad 60 \quad 15 \end{array} = 2\,773$$

$$\begin{array}{r} 3\,000 + 250 + 4\,000 = 470 \\ 7\,000 \quad 600 \quad 120 \end{array} = 7\,720$$

3

$$\begin{array}{r} 358 - 36 \\ 300 \quad 20 \quad 0 \end{array} = 320$$

$$\begin{array}{r} 6\,535 - 1\,213 \\ 5\,000 \quad 300 \quad 20 \quad 2 \end{array} = 5\,322$$

$$\begin{array}{r} 97 - 91 \\ 0 \quad 6 \end{array} = 6$$

1 957 - 2 135 impossible

$$\begin{array}{r} 9\,615 - 7\,500 \\ 2\,000 \quad 0 \quad 10 \quad 5 \end{array} = 2\,015$$

$$\begin{array}{r} 7\,855 - 25 \\ 7\,000 \quad 900 \quad 10 \quad 0 \end{array} = 7\,910$$

2

$$\begin{array}{r} 15 - 30 \\ 8 - 100 \\ 15 - 100 \\ 100 - 20 \\ 12 \end{array} = 150$$

$$\begin{array}{r} 300 - 1000 \\ 1\,100 - 50 \\ 700 - 2\,000 \\ 900 \end{array} = 3\,050$$

$$\begin{array}{r} 25 - 100 \\ 250 - 300 \\ 75 - 2\,000 \\ 1\,800 - 2\,000 \\ 60 - 7\,000 \\ 200 \end{array} = 2\,400$$

$$\begin{array}{r} 1\,500 - 2\,000 \\ 400 - 500 \\ 500 - 7\,000 \\ 3\,000 \end{array} = 9\,500$$

4

$$\begin{array}{r} 1\,000 \quad 200 \quad 30 \\ \quad \quad \quad 30 \quad 8 \\ + \quad \quad \quad 400 \quad 10 \quad 5 \\ \hline 1\,000 \quad 600 \quad 70 \quad 13 \\ \boxed{1\,683} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \quad 2 \\ 7\,000 \quad 500 \\ + \quad 200 \quad 70 \quad 3 \\ \hline 7\,000 \quad 700 \quad 150 \quad 5 \\ \boxed{7\,855} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 400 \quad 20 \quad 5 \\ \quad \quad \quad 300 \quad 100 \\ \quad \quad \quad 200 \quad 5 \\ + \quad 2\,000 \quad 600 \\ \hline 5\,000 \quad 7\,300 \quad 20 \quad 10 \\ \boxed{6\,330} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\,000 \quad 800 \quad 60 \quad 4 \\ - \quad \quad \quad 500 \quad 10 \\ \hline 9\,000 \quad 300 \quad 50 \quad 4 \\ \boxed{9\,354} \end{array}$$

pema

Fiche des tests

FICHIER

Fichier 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10
 Numération - Opérations

Additions
 Soustractions
 Test 2.1

$$\begin{array}{r} 365 \quad 5\,700 \\ 30 \quad 200 \\ + \quad \quad 30 \\ \hline 6\,295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\,574 \\ 312 \\ - \quad \quad 312 \\ \hline 4\,262 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,871 \\ 1\,349 \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 3\,000 \\ 85 \quad 1\,530 \\ 5\,300 \\ + \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \quad 32 \\ 9\,500 \quad 89 \\ + \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,849 \\ 545 \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,500 \\ 42 \\ - \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ 7\,000 \\ 73 \quad 46 \\ 210 \\ + \quad \quad \quad \end{array}$$

pema